

**RELACJA // KONTAKT // ZABAWA // RÓWNOWAGA**

notatki prowadzi: \_\_\_\_\_



..... gdy ma .....

(imię dziecka) (wiek dziecka)

Wiem, rozumiem, rozpoznaję to czego potrzebuje po tym, że:

potrzeba (komunikat) wyrażana przez dziecko	dźwięk głoska sylaba	gest mimika ciało	obrazek piktogram przedmiot	słowo, wypowiedź dwuwyrazowa	zdanie
TAK					
NIE					
DAJ / CHCĘ					
DOŚĆ / WYSTARCZY					
FAJNE / JESZCZE					
NIE LUBIĘ / NIE CHCĘ					
POMÓŻ / RATUJ					
BOJĘ SIĘ					



BOLI					
PRZYTUL / PRZYTULIĆ					
BAWIĆ SIĘ / BĄDŹ TU					
ZOBACZ / PATRZ					
PIĆ					
JEŚĆ					
SIUSIU / KUPKA / PEŁNA PIELUSZKA					
SPAĆ					

**WARUNKI // KONTEKST // OKOLICZNOŚCI sprzyjające i wspierające dziecko do komunikowania się:**

przestrzeń / przedmioty:	ludzie:	aktywność:	<b>UWAGI</b> , pytania, spostrzeżenia, przemyślenia, wątpliwości:

