

Komunikacja serca mamy.

‘karty pracy’

DZIAŁANIE 1 – OBSERWACJA/FAKT

Sytuacja trudna opisana jednym zdaniem.

Gdy widzę, ... lub: Gdy słyszę, ... lub: Gdy myślę, ...

DZIAŁANIE 2 – UCZUCIA

Tu wpisz zdanie z działania 1	To czuję... lub To mam w sobie... lub To zalewa mnie...
Gdy.....	

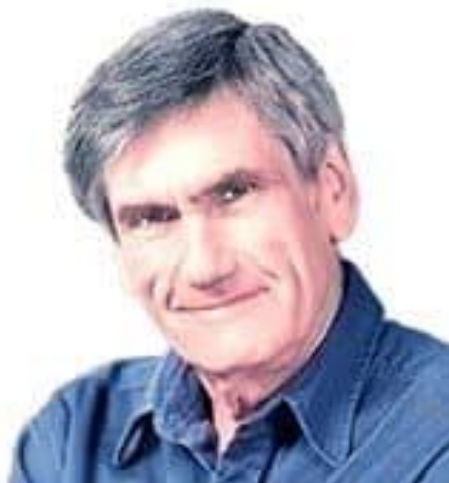
DZIAŁANIE 3 – POTRZEBY

Tu wpisz zdanie z działania 1 i 2	Bo potrzebuję.. lub Bo ważne dla mnie jest.. lub Bo cenię..
Gdy.....	
To...	

DZIAŁANIE 4 – PROŚBA (dostępna do zrealizowania przez siebie samą)

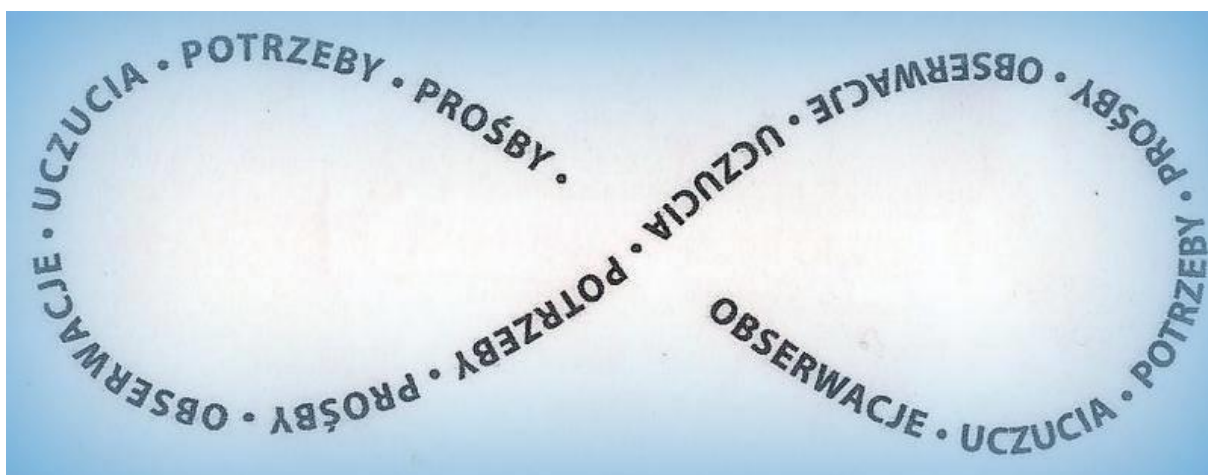
Tu wpisz zdanie z działania 1 i 2 i 3	Dlatego zrobię... lub Dlatego umawiam się z sobą na...
Gdy.....	
To...	
Bo...	

**„W życiu szukam współczucia, przepływu między sobą a innymi ludźmi,
opartego na wzajemnym dawaniu z serca.”**



M. B. Rosenberg

Samoświadomość, to odpowiedzialność, za swój wkład do dialogu.



Jestem pedagogiem specjalnym i terapeutą.

Wciąż dbam o własny rozwój, doskonalenie umiejętności
i stawanie się na co dzień, pomimo potknięć, coraz lepszym człowiekiem.

Moim hasłem przewodnim jest U/Słyszeć Siebie i Wzajemnie.



Pomagam rodzicom, dzieci rozwijających się w spektrum autyzmu, lepiej się rozumieć i łatwiej żyć.

Uczę dzieci mówić, jeść, pić, korzystać z toalety, bawić się.

Każdą umiejętność budujemy stopniowo i uważnie.

Podstawą dla mnie, jest znalezienie takiego punktu porozumienia, by dziecko samo z siebie chciało sięgać po to, co mu proponuję. Takim punktem czasami jest zabawka, książeczka, dźwięk, albo coś ruchowego, łaskotki. A jeszcze bardziej, zależy mi, by samo wskazywało co chce robić.

Granicą swobody naszych działań jest bezpieczeństwo.