

**Spektrum autyzmu, a komunikacja serca  
– wprowadzenie dla mam,  
pragnących godnego macierzyństwa -  
*zeszyt ćwiczeń samodzielnych.***

**‘karty pracy’**

### DZIAŁANIE 1 – OBSERWACJA/FAKT

Sytuacja trudna opisana jednym zdaniem.

<b>Gdy widzę, ... lub: Gdy słyszę, ... lub: Gdy myślę, ...</b>

### DZIAŁANIE 2 – UCZUCIA

<b>Tu wpisz zdanie z działania 1</b>	<b>To czuję... lub To mam w sobie... lub To zalewa mnie...</b>
Gdy.....	

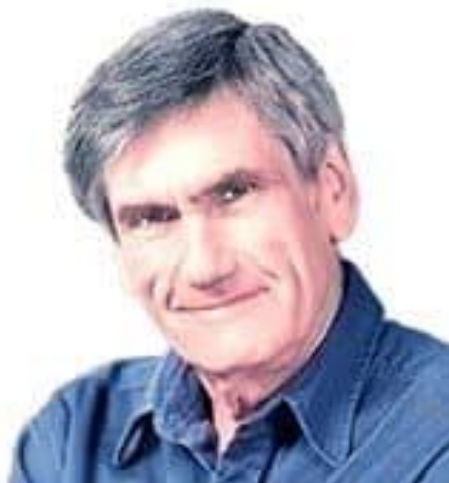
### DZIAŁANIE 3 – POTRZEBY

<b>Tu wpisz zdanie z działania 1 i 2</b>	<b>Bo potrzebuję.. lub Bo ważne dla mnie jest.. lub Bo cenię..</b>
Gdy.....	
To...	

### DZIAŁANIE 4 – PROŚBA (dostępna do zrealizowania przez siebie samą)

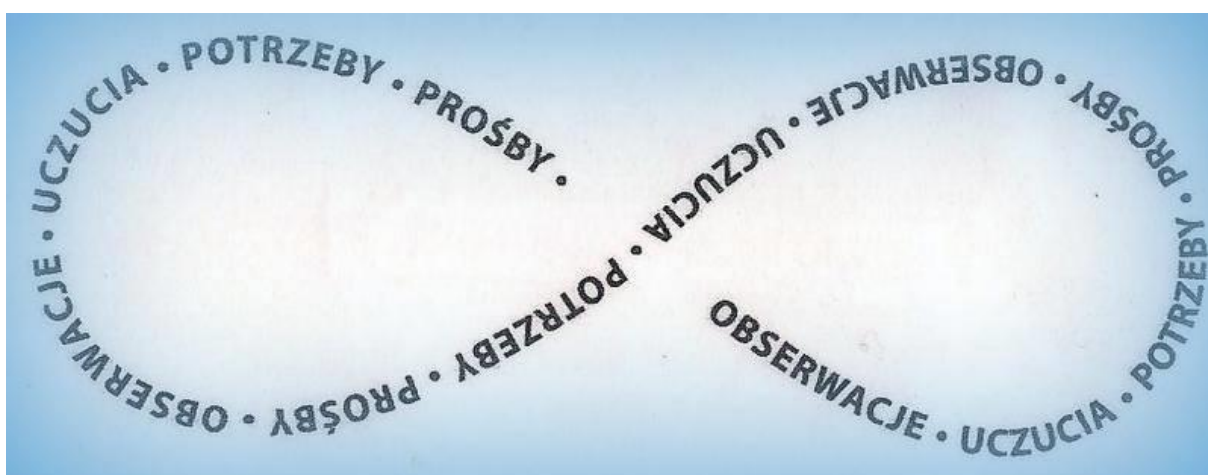
<b>Tu wpisz zdanie z działania 1 i 2 i 3</b>	<b>Dlatego zrobię... lub Dlatego umawiam się z sobą na...</b>
Gdy.....	
To...	
Bo...	

**„W życiu szukam współczucia, przepływu między sobą a innymi ludźmi,  
opartego na wzajemnym dawaniu z serca.”**



M. B. Rosenberg

**Samoświadomość, to odpowiedzialność, za swój wkład do dialogu.**





Jestem pedagogiem specjalnym i terapeutą.

Wciąż dbam o własny rozwój, doskonalenie umiejętności  
i stawanie się na co dzień, pomimo potknięć, coraz lepszym człowiekiem.

Moim hasłem przewodnim jest U/Słyszeć Siebie i Wzajemnie.



Pomagam rodzicom, dzieci rozwijających się w spektrum autyzmu, lepiej się rozumieć i łatwiej żyć.

Uczę dzieci mówić, jeść, pić, korzystać z toalety, bawić się.

**Każdą umiejętność budujemy stopniowo i uważnie.**

Podstawą dla mnie, jest znalezienie takiego punktu porozumienia, by dziecko samo z siebie chciało sięgać po to, co mu proponuję. Takim punktem czasami jest zabawka, książeczka, dźwięk, albo coś ruchowego, łaskotki. A jeszcze bardziej, zależy mi, by samo wskazywało co chce robić.

**Granicą swobody naszych działań jest bezpieczeństwo.**