

obraz lateralizacji dziecka
zapisujemy **P** – prawa **L** - lewa

wykonujemy próbę jak zabawę zapisujemy obserwację (bez komentowania/oceniań)

Badanie takie najlepiej wykonać obserwując dziecko podczas wykonywania codziennych czynności

Najlepszym sposobem jest wykonanie przez dziecko następujących „zabawowych” zadań.

aktywności	oko						uwagi
	M	T	Tr	M	T	Tr	
Weź lunetę (kartka zwinięta w rulon) w obie ręce i popatrz jednym okiem na ... lampa / krzesło /							
Weź kartkę (kartka z dziurką w środku) w obie ręce popatrz na: lampa /krzesło...							
Wazon (butelka, rulon z papieru) oraz drobiazg w nim. Zajrzyj jednym okiem – Co jest w środku?							
Zajrzyj przez dziurkę od klucza - czy coś widać? Co widzisz?							
Robienie zdjęć zabawkowym aparatem							
ręka							
Złap piłkę w obie ręce a do mnie rzuć jedną							
„Wkręcanie żarówek” - najpierw pracują obie ręce, a potem – „A teraz tylko jedną ręką”							
Krojenie plastikowym nożykiem np. plastelinowego wałka							
Wrzucanie fasolek, koralików, małych klocków do wąskiej butelki							
Przybijanie piątki							
Zgniatanie gazety w kulkę jedną ręką							
noga							
Podbiegnij i strzel gola - zobaczymy czy obronię?							
Wchodzenie na schodek							
Skakanie na jednej nodze							
Stań jak bocian (na jednej nodze)							
Wchodzenie do okręgu (np. ze skakanki)							
ucho							
Zabawa w telefon – Posłuchaj czy jest połączenie? (odbieranie rzeczywistego telefonu)							
Przysuń się, coś Ci powiem szeptem do ucha							
Zegarek trzymamy w ręce na wysokości oczu dziecka. - Przysuń ucho i posłuchaj czy ten zegarek tyka?							
Słuchanie “szumiącej” muszli							

Opracowała: Agnieszka Kaźmierczak

Usłyszeć, by Zrozumieć Autyzm – pracownia komunikacji empatycznej (uslyszecbyrozumiec.pl)